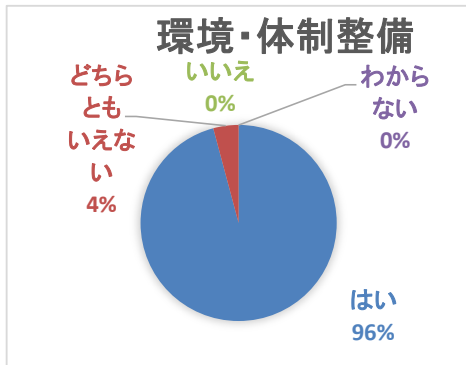


2020年度 児童発達支援保護者アンケート 評価結

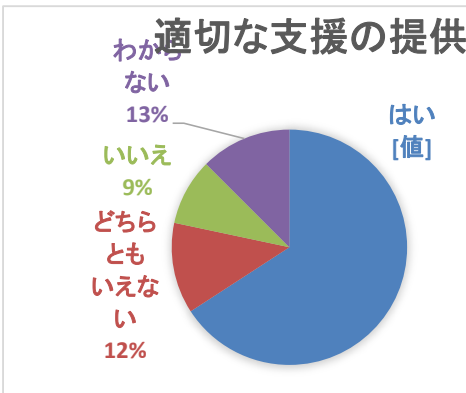
39名保護者配布：24名の方にご回答いただきました。皆さまお忙しい中、ありがとうございます。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	23	1			やや手狭に感じる事がある。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	23	1			
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	23	1			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	23	1			
適切な支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	17	3		4	
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	17	3		4	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	20	3		1	
	8	活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	21	1		2	いつも飽きないプログラムで楽しませてもらっています。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	5	11	4	お知らせなどで、色んな活動されていることを知っています。自分は週1日利用なので、まだ参加はしていません。
保護者への 説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	23	1			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	20	2		2	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	12	8	1	3	プログラムとしての個別時間はないけれど、その都度相談にのってもらっている。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	24				
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24				
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	17	4		3	

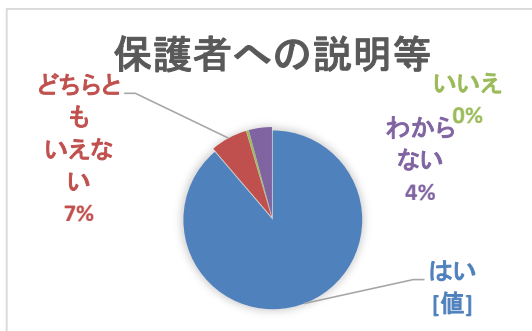
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	24				スタッフの方に相談しやすい環境で何でも話せて助かります。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24				
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	23			1	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	22	1		1	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	13	5	2	4	週1回の1時間の利用なので、まだ訓練への参加はありません。感染防止はしっかりしていただいています。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	6	2	5	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	24				基本的に楽しみにしていますが、不得意なものや朝ぐずついでしぶる時もあり。
	23	事業所の支援に満足しているか	24				



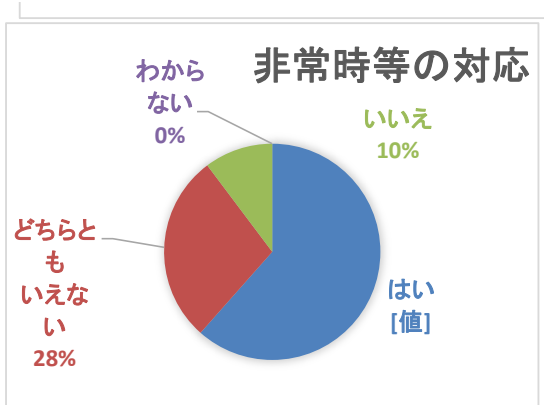
環境・体制整備について、  
環境・体制整備について、



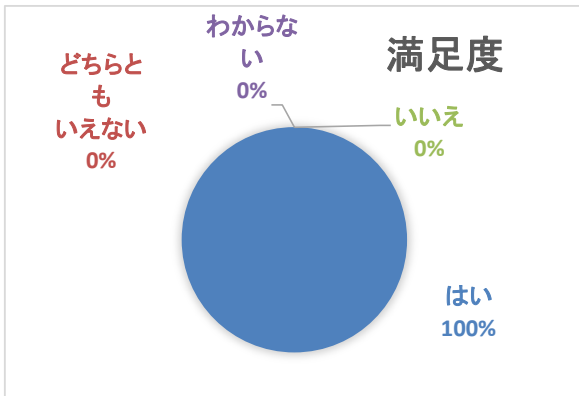
適切な支援内容について、



保護者への説明等について、



非常時等の対応について、



満足度について、  
 前年度より、全体的にご満足いただける結果をいただきありがとうございます。  
 行き渋られる場合、保護者の方とお子さんが行きたくないと感じている理由・状況について更にスタッフ全員で考えたいと存じます。